

## PLANO DE AÇÃO

### Nome da entidade formadora

1. Escola Profissional de Tecnologia e Eletrónica - ESTEL

### Morada e contactos da entidade formadora

Rua António Silva Marinho, 117

4100-064 Porto

#### Contactos

Telefone: 22 610 61 94/5

Telemóvel 963 828 202 / 969 738 079

Email: [secretaria@estel.edu.pt](mailto:secretaria@estel.edu.pt) / [entec@mail.telepac.pt](mailto:entec@mail.telepac.pt)

Site: [www.estel.edu.pt](http://www.estel.edu.pt)

**Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora**

**António Jorge Archer Pinto Cabral – Cargo Diretor Executivo da Escola Profissional de Tecnologia e Electrónica - ESTEL**

**Contactos:**

**Telemóvel 964 009 894**

**Email: cabralarcher@estel.edu.pt**

(Inserir, a partir da página seguinte, o Plano de Ação para o alinhamento com o Quadro EQAVET, datado e assinado, considerando na sua elaboração as orientações presentes no *Guia para o Processo de Alinhamento com o Quadro EQAVET, ANQEP, I.P., 2018*)

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
1	<b>Promover o Conhecimento de Opções de Formação e Saídas Profissionais</b>	<p>Promover o conhecimento sobre as saídas profissionais e o perfil de desempenho profissional dos cursos</p> <p>Incentivar a especialização profissional e o prosseguimento de estudos</p>	<p>Desenvolver uma Promoção da Oferta Formativa em bases digitais adequada ao público-alvo</p> <p>Realizar iniciativas de divulgação de formação e saídas profissionais</p> <p>Participar em iniciativas de divulgação de formação e saídas profissionais, promovidas por escolas e entidades locais</p> <p>Divulgar informação sobre o prosseguimento de estudos; Apoiar os alunos que pretendam realizar os exames de acesso ao ensino superior</p>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização			Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável	Prazo de Implementação	Ano I	Ano II	Ano III
Aumentar o nº de candidatos à oferta formativa da Escola (Índice Procura dos Cursos = N.º Alunos Pré Inscritos / N.º Alunos Turmas Homologadas)	Plano de Oferta Formativa	DG; DPED, GPS	Início do ano letivo	Diretor Executivo	4 a 5 meses anteriores ao início do ano letivo	110%	111%	112%
Aumentar o nº de alunos que prosseguem os estudos	<p>N.º de turmas constituídas no 1º ano do ciclo formativo, face ao aprovado em rede oferta formativa</p> <p>N.º de Pré-Inscrições nos Cursos Profissionais Propostos</p> <p>N.º Formandos Prosseguimento Estudos/ N.º Diplomados</p>		Ao longo do ano letivo	DG	Anual	10%	11%	12%

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
2	Promover o sucesso escolar	Diminuir o número de alunos com módulos em atraso; Aumentar as taxas de conclusão dos cursos profissionais  Cumprir com o regulamentado: 90% de assiduidade em sala; 95% de assiduidade em FCT;	Manter as aulas de apoio às disciplinas que os alunos apresentam maiores dificuldades, nomeadamente Matemática, Inglês e área técnica
			Incentivar (via contacto telefónico) ex-formandos para a conclusão dos módulos
			Motivar (via contacto direto) os alunos com módulos em atraso, para a execução dos mesmos
			Controlo semanal da assiduidade através do contacto com EE nas situações de incumprimento;  No caso de alunos menores, comunicação à CPCJ

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
Máximo de (0 a 5) módulos em atraso no ano letivo	Indicador EQAVET nº4a)	Formadores/Formandos/DT	Ao longo do ano	Diretor Pedagógico	Ao longo do Ano letivo	75%	76%	77%
Cumprir com o regulamentado: 90% de assiduidade em sala; 95% de assiduidade em FCT	Pauta de Registo de Classificações Global Registo de contacto telf e presencial Registo de presenças nas aulas de apoio Registo das medidas universais Atas de reuniões dos Conselhos de Turmas com indicação das medidas de promoção de aprendizagem / sucesso escolar;					90% F Sala; 95% FCT	90% F Sala + 100% FCT	90% F Sala + 100% FCT
Aumentar o n.º de Diplomados para 50%			No ciclo de formação				50%	50%

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver						
3	<b>Reduzir o abandono escolar</b>	Diminuir a taxa de abandono escolar / desistência dos alunos nos cursos profissionais	<p>Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica...)</p> <p>Promover o acompanhamento regular de formandos com dificuldades de aprendizagem através da Direção de Turma e Serviço de Psicologia</p> <p>Promover a utilização dos mecanismos de recuperação modular para prevenir o insucesso</p>						
Metas a atingir		Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Metas curto e médio prazo			
				Momento	Responsável	Prazo de Implementação	Ano I	Ano II	Ano III
Diminuir a taxa de abandono escolar / desistência para os 29%		Indicador EQAVET nº4a; Taxa de Abandono Escolar / Desistência dos cursos; Inquérito "Abandono Escolar"  Ferramenta de controlo de implementação da ação, para evidenciar registo dos elementos de risco	DPED, DT, Dpsi; Formadores	No ciclo de formação	DPed	Ao Longo ano Letivo	1º ano = 20%	1º ano = 20%	1º ano = 20%
							2º Ano = 5%	2º Ano = 5%	2º Ano = 5%
							3º Ano = 4%	3º Ano = 4%	3º Ano = 4%

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
4	<b>Apoiar e Incentivar A Participação Dos Diferentes Intervenientes Na Vida Da Escola</b>	<p>Incentivar os pais e encarregados de educação a um acompanhamento ao processo de aprendizagem dos alunos</p> <p>Reforçar as relações com as entidades locais</p>	<p>Planear e organizar atividades que envolvam Encarregados de Educação e stakeholders externos</p> <p>Participar em atividades organizadas por entidades locais</p> <p>Realizar a cerimónia de entrega de diplomas</p> <p>Planear momentos de intercâmbio de experiências nomeadamente através do contacto com ex-formandos da escola</p>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
Aumentar o nº de Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de turma	Plano Anual de Atividades Registo de presenças dos Encarregados de Educação nas reuniões com os Diretores de Turma	DG; DPED, DT, Coord Curso	Ao longo do ano letivo	D Ped	Ao longo do ano letivo	1ºT = 30%	1ºT = 31%	1ºT = 32%
2ºT = 20%						2ºT = 20%	2ºT = 20%	
Mais 1 participação por ano letivo						Mais 1 participação por ano letivo	Mais 1 participação por ano letivo	
Aumentar o nº de participações da comunidade escolar em atividades organizadas entidades locais								
Aumentar a participação dos pais e encarregados de educação nas atividades organizadas pela Escola								
						Mais 1 EE no dia Entrega Diploma	Mais 1 EE No dia Entrega Diploma	Mais 1 EE No dia Entrega Diploma

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
5	<b>Promover o Enriquecimento da Vertente Sociocultural e Cidadania na Formação dos Alunos</b>	<p>Desenvolver nos alunos uma consciência cívica, social e cultural/ intercultural</p> <p>Participar em iniciativas que se enquadrem no referencial de formação dos cursos</p>	<p>Elaborar o Plano Anual de Atividades tendo em conta a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades de promoção da cidadania, da responsabilidade cívica, profissional e aceitação da diferença,</li> <li>- Participação em projetos de âmbito ambiental e da sustentabilidade Realização de atividades de Educação para a Saúde como sessões de esclarecimento, rastreios e campanhas (ou outras)</li> <li>- Visitas de estudo a museus, feiras profissionais e exposições; idas a teatros e a espetáculos</li> <li>- Participação em palestras, colóquios e seminários e outras manifestações de âmbito sociocultural, normalmente desenvolvidas pela Psicóloga da escola e inserir no plano de atividades da ESTEL</li> </ul>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
Aumentar o nº de atividades de enriquecimento sociocultural	Plano Anual de Atividades	DG; DPED; GPSIC; Formadores; DT; Coordenadores Curso	Ao longo do ano	DPED	Ao longo do Ano letivo	Mais 1 atividade por ano letivo	Mais 2 atividade por ano letivo	Mais 3 atividade por ano letivo

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ferramentas de Controlo
6	<b>Promover a Melhoria e Aumentar a Eficácia dos Processos Educativos</b>	<p>Garantir procedimentos educativos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos para a consecução do Sistema de Gestão de Qualidade alinhado com o Quadro EQAVET</p> <p>Promover e participar em iniciativas que visem desenvolver competências relevantes para o processo de ensino/aprendizagem</p>	<p>Resultados pedagógicos expressos nas pautas intermédias e finais dos cursos</p> <p>Atas de reuniões de conselho pedagógico e conselhos de turma</p>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
Grau de cumprimento dos indicadores	Resultados pedagógicos expressos nas pautas intermédias e finais dos cursos  Atas de reuniões de conselho pedagógico e conselhos de turma	DG; DPED; formadores, DT, Coordenadores Curso; entidades acolhedoras de FCT GD Qualidade	No final do Ano letivo	DPED	1 ano	70%	71%	72%
Aumentar o n.º de iniciativas/atividades de carácter técnico						Mais 1 iniciativa por ano letivo	Mais 1 iniciativa por ano letivo	Mais 2 iniciativas por ano letivo



OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
7	<b>Promover a Empregabilidade</b>	<p>Aumentar o número de diplomados empregados</p> <p>Aumentar o número de diplomados empregados na área de formação</p>	<p>Levantamento dos interesses e expectativas profissionais dos finalistas sobre a pós-conclusão do curso profissional</p> <p>Dinamizar as Técnicas de Procura de Emprego aos finalistas</p> <p>Reencaminhar as ofertas de emprego de acordo com os interesses e expectativas de cada aluno / ex-aluno</p> <p>Realização de um Colóquio sobre a inserção no mundo do trabalho</p>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
Aumentar a empregabilidade dos diplomados para	Ações desenvolvidas pelo Gabinete no apoio aos alunos e ex-alunos  Indicador EQAVET 5a) Indicador EQAVET 6a)	Dpsic, Formandos			24 meses após a conclusão	70%	71%	72%
Aumentar a empregabilidade dos diplomados na área de formação			Pós-Formação	DG	24 meses após a conclusão	50%	51%	52%

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ferramentas de Controlo						
8	Melhorar as Condições Materiais e Tecnológicas da Escola	Melhorar e assegurar a manutenção de equipamentos e recursos físicos da escola	Registo de Manutenção de Equipamentos / Serviços Tecnológicos						
Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo			
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III	
Melhorar os recursos tecnológicos disponíveis	Registo de Manutenção de Equipamentos / Serviços Tecnológicos	DG, Serv Téc e Coordenadores curso	Ao longo do ano letivo	DG	Avaliação Anual	3,50	3,60	3,70	

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver					
9	<b>Assegurar o Estabelecimento de Parcerias, Protocolos e Outras Formas de Cooperação</b>	Alargar a rede de parcerias a organizações ligadas com o ensino, empresas e outros stakeholders	Estabelecer parcerias com empresas para colaborar no desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho e outros âmbitos					
Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
Aumentar estabelecimento de parcerias por ano letivo	Nº de protocolos estabelecidas com stakeholders externos no desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho	Coordenador Curso e DG, Gab Psic	Ao longo do ano	DG	Ao longo do ano	Mais 2 parcerias por ano letivo	Mais 2 parcerias por ano letivo	Mais 2 parcerias por ano letivo

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
10	<b>Avaliar o Impacto e a Adequabilidade da Formação realizada pela Escola</b>	Acompanhar e avaliar o processo de inserção profissional dos diplomados.	<p>Contactar os diplomados entre os 6 meses e os 24 meses após a conclusão do Curso Profissional, no sentido de registar a sua situação profissional</p> <p>Aplicar inquérito por questionário às empresas que contrataram os diplomados para efetuar a avaliação da adequabilidade das competências dos jovens</p>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
% diplomados empregados na área de formação	Indicador EQAVET 6a)	GPSI, Formandos, Empregadores	Após conclusão da Formação	DG	de 6 a 24 meses após a conclusão	50%	51%	52%
% de diplomados que prosseguiram estudos no Ensino Superior	Indicador EQAVET 6a)					10%	11%	12%
Obter das empresas um grau de satisfação entre "Satisfeito" e "Muito Satisfeito"	Indicador EQAVET 6b3)					3,3	3,4	3,5

OBJ n.º	Objetivo Estratégico	Objetivos Específicos	Ações a desenvolver
11	Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens	<p>Valorizar por ano letivo/Curso os formandos que se destacaram pelo mérito nas aprendizagens</p> <p>Valorizar nos formandos finalistas a atribuição do "melhor aluno" por ciclo/Curso</p>	<p>Prémio "melhor aluno" ano letivo / Curso</p> <p>Prémio para o melhor aluno finalista Ciclo formativo/Curso</p>

Metas a atingir	Ferramentas de Controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Metas curto e médio prazo		
			Momento	Responsável		Ano I	Ano II	Ano III
1 aluno distinguido com Prémio "melhor aluno" ano letivo / Curso	Pautas de Avaliação; Assiduidade Conselhos de Turma - Atas	DPED; DT	Final Ano Letivo e Final do Ciclo de Formação	DPED	Por ano letivo	1 aluno por Curso/ Ano Letivo	1 aluno por Curso/ Ano Letivo	1 aluno por Curso/ Ano Letivo
1 aluno distinguido com o Prémio para o melhor aluno finalista Ciclo formativo/Curso					Por ano letivo	1 Aluno por Ciclo de Formação / Curso	1 Aluno por Ciclo de Formação / Curso	1 Aluno por Ciclo de Formação / Curso