

V. 04/05/2026

| Mês    | Dia | Hora       | 1ªA | 1ªB | 2ªA | 2ªB | 3ªA | 3ªB | PD | PND | Atividade   | Objetivos Estratégicos | Descrição da atividade  | Proponente  | Responsável                     | Realizada       | N. Realizada |
|--------|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|------------------------|---|---|---------------------------------|-----------------|--------------|
| set/25 | 30  | 15         | X   |     |     |     |     |     | X  | X   | Receção ao novos alunos   | OE4                    | Integrar os novos alunos na comunidade escolar, dando a conhecer os espaços da escola, a sua Direção, Diretor de Turma  | Direção   | Eugénia Ribeiro                 | X               |              |
|        | 30  | 16         |     | X   |     |     |     |     | X  | X   | Receção ao novos alunos   | OE4                    | Integrar os novos alunos na comunidade escolar, dando a conhecer os espaços da escola, a sua Direção, Diretor de Turma  | Direção   | Eugénia Ribeiro                 | X               |              |
| out/25 | 1   | todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Dia mundial da música   | OE5                    | Desenvolver nos alunos uma consciência de cultura e o seu bem-estar   | Eugénia Ribeiro   | Igor,Eugénia Ribeiro            | X               |              |
|        | 2   | todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   |    | X   | Dia da não violência  | OE3/OE5                | Desenvolver nos alunos uma consciência de bem-estar e tolerância através de várias atividades interativas.  | Direção   | Isabel Brito                    |                 | X            |
|        | 3   | todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Dia mundial do sorriso  | OE2/OE3/OE4            | Através do sorriso pretende-se uma boa integração dos alunos na escola, reduzir o abandono e promover o sucesso escolar.  | Isabel Brito  | Isabel Brito                    |                 | X            |
|        | 14  | todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Dia internacional dos resíduos elétricos (recolha com continuidade) | OE4/OE5/OE9            | A sensibilização e recolha de resíduos elétricos permite que os alunos tenham atitudes cívicas e ambientais. Esta ação permite o alargamento de parcerias da área da eletricidade e da eletrónica | Francisca Sousa e Fátima Couto  | Francisca Sousa e Fátima Couto  | X               |              |
|        | 17  | Todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Dia da erradicação da pobreza                                       | OE2/OE3/OE4/OE5        | Com a ajuda de entidades externas e de professores sensibilizar os alunos para as questões da pobreza e dar a oportunidade s de serem eles a encontrar formas de a reduzir.                       | Direção   | professores de AI+ Isabel Brito |                 | X            |
|        | 20  | Todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Combate ao bullying   | OE5                    | Promover a cidadania. Consciencializar os alunos para os perigos inerentes aos atos de bullying. Realizar atividades preventivas e promover a segurança da escola.                                | Direção   |                                 | X               |              |
|        | 31  | todo o dia | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Halloween   | OE2/OE3/OE4/OE5        | Promover o sucesso escolar e reduzir o abandono através da participação na vida escolar.  | Professoras de Inglês   | Sara +Cristina Nery             |                 | X            |
|        | 31  |            |     | X   | X   | X   | X   | X   | X  |     |   | Dia da Poupança        | OE2/OE4/OE6   | Através de várias atividades e com a visita à Fundação Cupertino de Miranda, pretende-se que os alunos tenham uma consciência cívica e cultural. Simultaneamente desenvolvam competências relevantes de ensino/aprendizagem para a vida | Professoras de Matemática       | Cristina Garcia |              |
| dez/25 |     |            |     |     |     |     |     |     |    |     | Atividades das Emoções  | OE2/OE3/OE4/OE6        | Com estas atividades pretende-se desenvolver competências emocionais conducentes ao sucesso educativo e diminuir o abandono escolar.  | Eugénia Ribeiro   | Isabel Brito                    |                 |              |
|        | 11  | 11,30às 13 | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Magusto   | OE 3/OE5               | Conhecer uma cultura milenar do cristianismo. Aumentar os laços entre os elementos da comunidade escolar. Diminuir o abandono escolar   |   |                                 |                 | X            |
|        | 5   |            |     |     |     |     | X   | X   |    |     | Visita ao Planetário  | OE2/OE3/OE5            | Pretende-se dar a conhecer atividades culturais que enriquecendo os conhecimentos estimulem os alunos a não abandonar a escola e até a prosseguir estudos.  | Sandra  | Sandra                          | X               |              |
|        | 4   |            | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Intervenção de enfermeiros- rasteio visual e oral                   | OE2/OE3/OE4            | Através de uma boa saúde oral há maior possibilidade de haver sucesso escolar e, por conseguinte menor abandono. A parceria com o CSAldoar tem sido uma mais valia para a escola.                 | Enfermeiros CC  | Eugénia Ribeiro                 | X               |              |
|        | 12  |            | X   | X   | X   | X   | X   | X   | X  | X   | Torneio de Futsal   | OE2/OE3/OE4            | Os torneios de jogos permitem desenvolver a consciência cívica e social. Esta interligação reforça as relações interpessoais mesmo com entidades locais e pode evitar o abandono escolar.         | Rui Pereira   | Rui Pereira                     | X               |              |
|        |     |            | X   | X   | X   | X   |     |     | X  |     | Museu do Carro Elétrico   | OE2/OE3/OE5            | As atividades culturais favorecem o conhecimento e "aguçam" a curiosidade, entusiasmando na busca de mais conhecimento. Reduzem o abandono escolar e promovem o sucesso escolar.                  | Francisca + Fátima  | Francisca + Fátima              |                 |              |

|        |    |            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                            |  |   |                                |                 |  |  |
|--------|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------|--|--|
| jan/26 |    |            | X | X | X | X | X | X | X | X | Entrega dos Diplomas                   | OE2/OE3/OE6/OE7            | Evidenciar o sucesso escolar e promover, pelo exemplo, o desenvolvimento de competências relevantes dos cursos ministrados na escola. Com o aumento dos diplomados promove-se a empregabilidade e o número de alunos que prosseguem estudos. | Direção   | Direção                        |                 |  |  |
|        |    |            | X | X | X | X | X | X | X | X | Atividades das Emoções                 | OE2/OE3/OE4/OE6            | Com estas atividades pretende-se desenvolver competências emocionais conducentes ao sucesso educativo e diminuir o abandono escolar.   | Eugénia Ribeiro   | Isabel Brito                   |                 |  |  |
|        |    |            | X | X | X | X | X | X | X | X | Intervenção de enfermeiros             | OE2/OE3/OE4                | Através de uma boa saúde oral há maior possibilidade de haver sucesso escolar e, por conseguinte menor abandono. A parceria com o CSAldoar tem sido uma mais valia para a escola.  | Enfermeiros CC  | Eugénia Ribeiro                |                 |  |  |
|        |    |            | X | X | X | X | X | X | X | X | Inauguração do CTE - Informática       | OE2/OE3/OE4/OE6/OE8/OE9    | Melhorar as condições materiais e tecnológicas; promover a melhoria e aumentar a eficácia dos processos educativos; reforçar as relações com entidades públicas (J. F. Ramalde, ME, escolas EB23 próximas, etc) e entidades privadas.        | Direção   | Direção                        |                 |  |  |
| fev/26 |    |            | X | X |   |   |   |   |   |   | Vista ao CATIM                         | O2/O3/O5/O9                | Diminuir o insucesso e o abandono escolar através de uma atividade que se enquadra nos objetivos do curso. Alargar a rede de contactos e parcerias.  | Francisca + fátima  | Francisca +Fátima              |                 |  |  |
|        | 10 | tarde      | X | X | X | X |   |   | X |   | Dia da internet segura                 | O5                         | Desenvolver nos alunos uma consciência crítica, cívica e social.   | Direção   | Formadores componente técnica  |                 |  |  |
|        | 13 | Todo o dia | X | X | X | X | X | X |   |   | Carnaval                               | OE3/OE5                    | Pretende-se que através de algumas atividades lúdicas diminuir o abandono escolar  | Direção   | Eugénia Ribeiro                |                 |  |  |
|        | 13 | todo o dia | X | X | X | X | X | X |   |   | Dia dos Afetos/Dia de São Valentim     | OE5                        | Desenvolver nos alunos uma consciência de cultura e bem-estar através das demonstração dos afetos.   | Isabel Brito  | Clube das Emoções              |                 |  |  |
|        | 19 | todo o dia | X | X |   |   |   |   | X |   | Visita ao Centro histórico do Porto    | OE2/OE3/OE5                | Diminuir a taxa de abandono escolar através de atividades e projetos que incentivem os alunos e promovam o conhecimento e enriquecimento cultural.   | Gerós   | Gerós                          |                 |  |  |
|        | 19 | Tarde      |   |   |   |   |   |   | X | X | 3D FUN Art Museum Porto                | OE2/OE3/OE5                | Através de atividades culturais relacionadas com os cursos da ESTEL, pretende-se diminuir o abandono escolar e entusiasmar os alunos a prosseguir estudos  | Fátima Couto+ Sara  | Fátima Couto                   |                 |  |  |
|        | 20 | Tarde      |   |   |   |   |   | X | X |   | 3D FUN Art Museum Porto                | OE2/OE3/OE5                | Através de atividades culturais relacionadas com os cursos da ESTEL, pretende-se diminuir o abandono escolar e entusiasmar os alunos a prosseguir estudos  | Francisca Sousa   | Francisca Sousa +Sandra        |                 |  |  |
|        |    |            |   |   |   |   |   | X | X | X |  | Visita a Aveiro            | OE2/OE3/OE5  | Pretende-se dar a conhecer atividades culturais que enriquecendo os conhecimentos estimulem os alunos a não abandonar a escola e até a prosseguir estudos.                        | Sandra                         | Sandra          |  |  |
|        | 24 | Tarde      | X | X | X | X | X | X | X |   | Mesa Redonda                           | OE1/OE4/OE7/OE9            | Tomar contacto com outras realidades. Conhecer outros cursos e formas de trabalhar. Conhecer as possíveis saídas pós 12º ano, incluindo o prosseguimento de estudos no ensino universitário ou politécnico.                                  | Direção   | Direção+ Pedro Garrido         |                 |  |  |
|        |    |            |   |   |   |   |   |   |   | X |  | Intervenção de enfermeiros | OE2/OE3/OE4  | Através de uma boa saúde oral há maior possibilidade de haver sucesso escolar e, por conseguinte menor abandono. A parceria com o CSAldoar tem sido uma mais valia para a escola. | Enfermeiros CC                 | Eugénia Ribeiro |  |  |
| mar/26 |    | todo o dia |   |   | X | X |   |   |   |   | Roboparty                              | OE2/OE3/OE5                | A participação dos alunos na Roboparty, não só permite desenvolver as suas capacidades técnicas como promove o sucesso escolar e dá-lhes a vertente cultural e de cidadania na forma como têm de lidar com parceiros de outras escolas .     | Pedro Garrido   | Pedro Garrido                  |                 |  |  |
|        |    | 9h         | X | X | X | X | X | X | X |   | Dia da Internet mais segura - Microsft | OE2/OE3/OE4/OE5            | Obter conhecimentos suficientes para saber trabalhar com a internet de forma segura. Com esta ação de formação espera-se que diminua o abandono escolar.   | Tiago Lainho  | Pedro Garrido+ Eugénia Ribeiro |                 |  |  |
|        | 12 | Todo o dia | X | X | X | X | X | X |   |   | Dia internacional do Pi                | OE2/OE3                    | Pretende-se incentivar os alunos para a Matemática promovendo o sucesso e diminuir o abandono escolar.   | IsabelFernades+Sónia Pacheco  | Isabel Fernandes+Sónia Pacheco |                 |  |  |
|        |    |            | X | X |   |   |   |   |   |   | Visita aos laboratórios do CATIM       |                            | O objetivo é que os alunos vejam a aplicação de ensaios laboratoriais como aplicação ao seu  | Francisca + Fátima  | Francisca + Fátima             |                 |  |  |

